

Agricultural Research Centre

Central Lab for Agricultural Expert Systems

**Rural and Agricultural Development
Communication Network**

UTF/EGY/021/EGY



مركز البحوث الزراعية
المعمل المركزى للنظم
الزراعية الخبيرة
شبكة اتصال التنمية الزراعية
والريفية

نتائج تقييم الحلقة التدريبية الأولى
لمجموعات الاتصال من أجل التنمية وأخصائي الاتصال بالقرى

دكتور/ محمد حسن قاسم
مدير وحدة الاتصال من أجل التنمية

ومستشار المشروع

- الدورة التدريبية أ-١ لتدريب المدربين
- الدورة التدريبية ب-١ لتدريب أخصائي الاتصال
- ورشة العمل التقييمية

نوفمبر ٢٠٠٦

الفهرس

٢	الفهرس
٣	مقدمة
٣	الهدف العام
٤	خطة التدريب
٥	دورة تدريب المدربين أ-١
٥	وصف الدورة التدريبية وأهدافها المباشرة
٥	طرق التدريب
٦	اختيار المتدربين
٦	البرنامج التدريبي
٧	قائمة المدربين ومجالات خبراتهم
٨	المتدربين ووظائفهم
٩	نتائج إختبارات التدريب
١٣	دورة تدريب أخصائى الإتصال ب-١
١٣	وصف الدورة التدريبية وأهدافها المباشرة
١٣	طرق التدريب
١٤	اختيار المتدربين
١٤	البرنامج التدريبي
١٥	قائمة المدربين ومجالات خبراتهم
١٦	قائمة المتدربين ووظائفهم
٢٠	نتائج المتابعة الميدانية لدورات تدريب أخصائى الإتصال بالقرى
٢٥	نتائج إختبارات التدريب
٣١	ورشة العمل لمشاركة الخبرات
٣١	وصف ورشة العمل وأهدافها المباشرة
٣١	مكان انعقاد الورشة
٣١	الأهداف
٣١	المدة
٣١	المشاركون
٣٤	الجدول الزمنى
٣٦	مسير جلسات العمل
٣٦	اليوم الأول
٤١	اليوم الثانى
٤٤	ملحق رقم ١
٤٦	ملحق رقم ٢
٤٧	ملحق رقم ٣

مقدمة

تقوم شبكة اتصال التنمية الزراعية والريفية (رادكون) على دعمتين رئيسيتين هما تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وإستخدام المعلومات والاتصالات من أجل التنمية. وتختص تكنولوجيا بتطوير النظم والبرمجيات، وإدارة محتواها من المعلومات، والتحكم فى تدفقها من مصادرها لتصل الى جمهور المستخدمين المستهدف بالصورة الصحيحة وفى الوقت المناسب. أما نوعية هذه المعلومات، ومصادرها، واسلوب صياغتها وعرضها، ومعرفة جمهور المستخدمين لها وفهمها وتطبيقها (إدارة المعرفة) فهذا ما نطلق عليه استخدام المعلومات من أجل التنمية. ويرتبط ذلك بربط مصادر المعلومات (جهات تنموية) بمستخدميها من المستهدفين بالجهود التنموية (فقراء الريف) عن طريق خليط معقد من طرق الإتصال الفردية والجماعية الجماهيرية وهو ما يندرج تحت مفهوم الإتصال من أجل التنمية.

والعلاقة وثيقة بين مفهومى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وإستخدام المعلومات والاتصالات من أجل التنمية خاصة فى المجال الزراعى والتنموى نظرا لحدائثة وتعقد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وارتفاع تكلفتها، وكذا ارتفاع نسبة الأمية فى المناطق الريفية على وجه الخصوص. لهذا كان من المحتم استخدام طرق الاتصال بالريفيين المألوفة لهم، والتخلى عن أساليب تلقين المعلومات لتحل مكانها أساليب الاتصال بالمشاركة، وربطها بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بواسطة عنصر بشرى من ميسرى الاتصال من ابناء البيئة الريفية لجمهور المستخدمين. ويساعد ذلك على تنظيم جهود التنمية فى القرية عن طريق التعرف على إحتياجات ومشكلات الريفيين الحقيقية، وتلبيتها من مصادرها، وصياغتها بلغة مفهومة للمستخدمين، ومشاركتهم خبراتهم وأفكارهم، وتمكينهم من الإستفادة من جهود التنمية الموجهة اليهم. ونظرا لحدائثة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وحثمية إستخدام أساليب إتصال مبتكرة للتغلب على مشكلات تعقد التكنولوجيا ، وإرتفاع أسعار إستخدامها، وإرتفاع الأمية فى الريف؛ فإن وجود كوادر بشرية على قدر عال من الكفاءة يعتبر من المتطلبات الأساسية لعمل الشبكة.

الهدف العام

يستهدف التدريب إعداد الكوادر البشرية القادرة على فهم عملية الاتصال بالمشاركة وتطويرها لتنمية فقراء الريف، وتنسيق سيل المعلومات المتدفق من شبكة الرادكون ووسائل الإعلام، مع ربط الريفيين بهذه الوسائل.

خطة التدريب

اتخذت إستراتيجية التدريب نفس المسار اللامركزى الذى اتخذه الهيكل التنظيمى لإدارة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية للشبكة، وذلك بتنفيذ أربعة حلقات تدريبية متكاملة ومتتابعة. تبدأ كل حلقة بإعداد مجموعات الاتصال من أجل التنمية بالمحافظات كمدربين عن طريق دورة تدريبية على المستوى المركزى بالقاهرة يقوم بالتدريب فيها نخبة من الأساتذة المتخصصين بمركز البحوث الزراعية وكليات الزراعة المختلفة. يقوم هؤلاء المدربين بعد ذلك بتدريب أخصائى الاتصال بالقرى التابعة لهم فى دورات تدريبية على التوازي بجميع المحافظات تحت إشراف الوحدة المركزية للاتصال من أجل التنمية. وتنتهى الحلقة التدريبية بعقد ورشة عمل تقييمية تعرض فيها نتائج التدريب ومقترحات الوحدة والمدربين لتعظيم العائد التدريبى وزيادة تناسب المادة التدريبية للواقع التطبيقى.

دورة تدريب المدربين أ - ١ " الاتصال بالمشاركة وإدارة وتطوير المحتوى "

وصف الدورة التدريبية وأهدافها المباشرة

مكان عقد الدورة المعمل المركزى للنظم الزراعية الخبيرة

المدة ١٠ أيام من ٢٠٠٦ الى ٢٠٠٦/٨/١٠

أهداف الدورة

تستهدف الدورة تدريب المجموعات الفرعية للوحدة بالمحافظات (باحثين - مديري إرشاد - مديري المراكز الإرشادية) ليصبحوا قادرين على:

- إعداد وتنفيذ وتقييم برامج تدريبية قصيرة.
- تطبيق مدخل الاتصال بالمشاركة في القرية.
- استخلاص، ومعالجة، وتطوير، وتوصيل محتوى أنظمة الشبكة.

طرق التدريب

أعتمد التدريب فى جانبه النظرى على طريقة المحاضرة المدعمة بالمناقشة وتداول الآراء والأفكار لتوصيل محتوى الدورة؛ وقد استخدم المدربون العديد من المعينات التدريبية فى العرض هى: جهاز عرض البيانات Data Show ، وجهاز العرض فوق الرأس، وجهاز عرض الصور المعتمدة، والسبورة البيضاء، والسبورة الورقية.

أما الجانب العملى فقد اعتمد على تخصيص مهام محددة لكل جماعة لتقوم بتنفيذها على الواقع بمشاركة أخصائى الإتصال بالقرى بعد تدريبهم. لهذا فإن التطبيق العملى يعتبر جزءاً أساسياً فى الدورة والذى تم عن طريق:

- إعداد وتنفيذ وتقييم دورة تدريبية لأخصائى الاتصال تحت إشراف مستشارى المشروع بالوحدة
- جمع معلومات للشبكة وصياغتها مع هؤلاء الأخصائين بالمشاركة مع الريفيين
- عرض نتائج تنفيذ هذه المهام فى ورشة عمل تقييمية
- مناقشة هذه المهام وأساليب تنفيذها مع جماعة المدربين

- مشاركة المدربين فى الإتفاق على ما يلزم من تعديل لمعظمة الأثر التدريبى والتطبيقى للمحتوى.

اختيار المتدربين

تبعاً للهيكل التنظيمى لوحدة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية، فإن المتدربين فى هذه الدورة هم جميع أفراد الوحدة فى الجماعات الفرعية بالمحافظات السبع للشبكة والبالغ عددهم ٢٠ من الباحثين، ومديري إرشاد، ومديري المراكز الإرشادية، كما تم إختيار متدرب من مركز الدعم الإعلامى بذكرنس للعمل ضمن مجموعة الدقهلية للتنسيق مع مجموعة الإعلام. وقد تم إختيار أربعة ممثلين لمصادر المعلومات على الشبكة من المستوى المركزى والتي يجب أن تتناسب معلوماتها مع إحتياجات الريفيين وأسلوب الإتصال بالمشاركة وهى: وحدة التنسيق والسياسات للمرأة فى الزراعة، الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى، معهد بحوث الأراضى والمياه والبيئة، ومعهد بحوث الإرشاد الزراعى التنمية الريفية.

البرنامج التدريبى

الاتصال بالمشاركة وإدارة وتطوير المحتوى

اليوم	الموضوع	الساعات
الأحد	التسجيل والافتتاح	١
٢٠٠٦/٧/٣٠	الاتصال من أجل التنمية	٢
	مداخل المشاركة فى المناطق الريفية	٢
الاثنين	الإدراك والفهم	١
٢٠٠٦/٧/٣١	تغيير التوجهات، والاتجاهات، والسلوك	٢
	مهمة: صياغة رسالة بسيطة لتغيير الاتجاه فى إطار موضوع متكامل	٢
الثلاثاء	الاتصال بالمشاركة فى المناطق الريفية.	٢
٢٠٠٦/٨/١	نموذج الاتصال بالمشاركة فى القرية (IMI) .	٢
	مهمة: تحديد إحتياجات المعلومات بالمشاركة للجمهور المستهدف وغيره من مصادر المعلومات ووضعها فى نموذج مبسط للاستخدام.	١
الأربعاء	مشاركة المعرفة والخبرات	٢
٢٠٠٦/٨/٢	المجتمعات ذات اللغة المشتركة، الرموز، الدلالات، ومستوى المعلومات.	٢
	مهمة: تحديد واستخلاص وإعادة صياغة رسالة من/ إلى الجمهور المستهدف.	١
الخميس	إعداد وتنفيذ وتقييم الخطة التدريبية	٢
٢٠٠٦/٨/٣	استخدام قائمة المراجعة فى إعداد وتنفيذ وتقييم برنامج تدريبي محدود	٣
الأحد	منهجية وضع المحتوى	٢

٢	إدارة وتطوير المحتوى	٢٠٠٦/٨/٦
١	مهمة: كتابة رسالة حول موضوع معين وتوجيهها إلى جمهور محدد وتعديلها (أسئلة - قصص نجاح - تقارير...)	
٣	استخدام قنوات الاتصال، وسائل الاتصال التقليدية، ونظم المعلومات الإعلامية، ووسائل الاتصال الجماعية.	الاثنين
٢	صياغة رسالة موجهة عبر رسائل مختلفة باستخدام نموذج مبسط.	٢٠٠٦/٨/٧
٢	تعليم كبار	الثلاثاء
٢	استراتيجيات التعلم / التعلم	٢٠٠٦/٨/٨
١	مهمة : صياغة رسالة في شكل تعليمي باستخدام نموذج مبسط للأهداف التعليمية	
٣	مداخل الاتصال بالمشاركة للتعامل مع المرأة الريفية	الأربعاء
٢	مهمة : صياغة رسالة موجهة للمرأة الريفية لتوعيتها وتغيير اتجاهاتها	٢٠٠٦/٨/٩
٣	تجميع وتكامل التدريب على المهام الميدانية	الخميس
١	استخدام نموذج خطة العمل الاتصالية لتنفيذ المهام التطبيقية.	٢٠٠٦/٨/١٠
١	أسلوب استخدام نماذج المهام الذي تم التدريب عليه.	

* يبدأ اليوم التدريبي في تمام الساعة ٩:٣٠ صباحا وينتهي في الثالثة والنصف ظهرا

قائمة المدربين ومجالات خبراتهم

المشرف على وحدة التنسيق والسياسات للمرأة في الزراعة	§ أ.د. كاملة منصور
أستاذ الإرشاد الزراعي ووكيل كلية الزراعة جامعة القاهرة	§ أ.د. محمد حسن عبد العال
أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة القاهرة	§ أ.د. خيرى أبو السعود
أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة القاهرة	§ ا.د. عماد الشافعي
أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة الإسكندرية	§ أ.د. فتحي الشاذلي
أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة الأزهر	§ ا.د. عبد الباسط الصياد
أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة الأزهر	§ أ.د. محمد نسيم سويلم
مدير معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية	§ أ.د. محمد شاكر
رئيس بحوث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية	§ أ.د. احمد جمال الدين وهبة
باحث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية	§ د. عادل زقيزق

كما حضر مستشارى المشروع بالوحدة جميع الجلسات التدريبية وقاموا بالمساهمة في الشرح والمناقشة لربط المفاهيم النظرية بالواقع التطبيقي للشبكة.

المتدربين ووظائفهم

م	الاسم	الوظيفة
مجموعة الاتصال والتنمية بالبحيرة		
١	د. عصام عبد اللطيف مبروك	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد - محطة البحوث الزراعية بإيتاي البارود
٢	م. احمد خليل رسلان	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالبحيرة
٣	م. محمد محمود الطاهر	مدير مدير المركز الإرشادي بكم البركة
مجموعة الاتصال والتنمية بأسبوط		
٤	د/ أحمد محمد الكتانتى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بشندويل
٥	م/ عماد البير	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بأسبوط
٦	م/ جمال ابراهيم عبد الناصر	مدير مركز إرشاد نزة قرار
مجموعة الإتصال والتنمية بالدقهلية		
٧	أ.د. مشيرة فتحي العجمي	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بتاج العز
٨	م. وفاء على خليفة	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالدقهلية
٩	م. عبد الحكيم محمد شعبان	مركز الدعم الإعلامى بذكرنس
مجموعة الإتصال والتنمية بالفيوم		
١٠	م. هبه عصام الدين علي سلامه	محطة البحوث الإقليمية بالفيوم
١١	م. حسين عبد الحميد خالد	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالفيوم
١٢	م. مجدى محمد محمود ابو زيد	مدير مركز إرشاد شدموه
مجموعة الاتصال والتنمية بالإسماعيلية		
١٣	د/حسن عبد الرحمن القرعلى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد - محطة البحوث الزراعية بالإسماعيلية
١٤	م/جمعة محمد السيد الحسيني	مديرية الزراعة بالإسماعيلية
١٥	م/نور حسين محمود على	مدير مركز إرشاد طوسون
مجموعة الاتصال والتنمية بكفر الشيخ		
١٦	أ.د/ حسن على شرشر	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بسخا
١٧	م/ فايز احمد خضر	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة
١٨	م/ ايمن محمد الطحاوى	مركز ارشاد اريمون
مجموعة الإتصال والتنمية بالنوبارية		
١٩	أ.د/ محمد يوسف شلبى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بالنوبارية
٢٠	م/ سهير اسماعيل حامد	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالنوبارية
٢١	م/ سامى شماوى سيد احمد	مدير مركز إرشاد أبو بكر
مندوبى الجهات المشاركة		
٢٢	د. وسام شحاتة	وحدة التنسيق والسياسات للمرأة فى الزراعة
٢٣	م. محمد	الإدارة المركزية للإرشاد الزراعى
٢٤	م.	معهد بحوث الأراضى والمياه والبيئة
٢٥	م. وائل هيكل	معهد بحوث الإرشاد الزراعى والتنمية الريفية

جدول ١: إجمالي أعداد المتدربين وتوزيعهم الجغرافى

القاهرة	كفر الشيخ	أسيوط	النوبارية	الفيوم	الإسماعيلية	البحيرة	الدقهلية	أجمالى
	١	١	١	١	١	١	١	٧
	١	١	١	١	١	١	١	٧
	١	١	١	١	١	١		٦
							١	١
١								١
١								١
١								١
١								١
٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢٥

نتائج اختبارات التدريب

أولاً: نتائج اختبار المعلومات للموضوعات المقدمة بالدورة

أوضحت النتائج الخاصة باختبار معلومات المتدربين (ملحق رقم ١) بعد نهاية الدورة التدريبية مباشرة أن ٢٠% من المتدربين حصل على أكثر من ٧٥% من الدرجة النهائية، على حين حصل ٦٨% منهم على درجات تراوحت بين ٦٠%-٧٥%، بينما حصل على أقل من ٦٠% من الدرجات نسبة قدرها ١٢% فقط من المتدربين، وهذه النتائج موضحة بالجدول رقم (١)*.

جدول ٢: الأعداد والنسب المئوية للمتدربين وفقاً لنسب الدرجات المتحصل عليه فى اختبار المعلومات

فئات النسب	الأعداد	%
-أكثر من ٧٥%	٥	٢٠
-من ٦٠%-٧٥%	١٧	٦٨
-أقل من ٦٠%	٣	١٢
الإجمالى	٢٥	١٠٠

ثانياً: فيما يتعلق بآراء المتدربين فى التدريب

* ساهمت المستشارين بوحدة اتصال من أجل التنمية فى وضع اختبار المعلومات وتحليل النتائج والتعليق على الجداول (٢-٣-٤).

شمل التقييم التعرف على آراء المتدربين فى مدى مناسبة التدريب لهم، ومدى توافقه مع طبيعة عملهم، والفائدة المتوقعة منه مستقبلا، إضافة إلى آرائهم فى مناسبة مكان، وأسلوب، وأدوات التدريب، كما شمل التقييم بنود أخرى موضحة بالملحق رقم (٣). ومن هذا التقييم يتضح: أن جميع المتدربين بنسبة قدرها ١٠٠% يرون أن التدريب حقق أهدافه بصورة كبيرة، كما ذكرت نسبة كبيرة من المتدربين ٩٦% أن إمكانيات التدريب كانت مناسبة بصورة كبيرة، على حين رأت نسبة قدرها ٤% أنها كانت مناسبة بصورة متوسطة، كما رأى ٩٢% من المتدربين أن مساعدة المدرسين لهم أثناء الشرح كانت مفيدة بدرجة كبيرة، على حين رأت نسبة قدرها ٨% أنها كانت متوسطة. أما بالنسبة لتوافق ما تدرب عليه المتدرب مع طبيعة عمله فقد رأى ٨٤% من المتدربين أنها متوافقة بدرجة كبيرة، على حين رأت نسبة قدرها ١٦% أنها متوافقة بدرجة متوسطة، كما اعتبر ٨٠% من المتدربين أنه يمكنها تطبيق كل ما تم تعلمه فى الدورة فى عملهم بصورة كبيرة بعد انتهاء الدورة التدريبية، فى حين كان رأى باقى المتدربين وهم ٢٠% أنه يمكنها تطبيق ذلك بصورة متوسطة.

أما بالنسبة لقدرة المتدربين على التمشي مع السرعة المطلوبة فى التدريب فقد رأت نسبة قدرها ٨٠% أنها استطاعت أن تمشي مع السرعة المطلوبة بصورة كبيرة، على حين رأت نسبة قدرها ٢٠% أنها استطاعت بصورة متوسطة، أيضا رأى ٧٦% من المتدربين أن الدورة حققت ما كان يتوقع منها بصورة كبيرة، على حين رأى ٢٤% أنها حققت ذلك بصورة متوسطة.

أيضا أوضحت نسبة قدرها ٧٦% أنه كان لديهم الأساس المعرفى الذى يمكنهم من التماشي مع موضوعات الدورة بصورة كبيرة، على حين رأى ٢٠% أن ذلك كان بصورة متوسطة، بينما رأى ٤% منهم فقط أن ذلك كان بصورة ضعيفة. أما بالنسبة لتوافق المتدربين مع مستوى صعوبة التدريب فقد ذكرت نسبة قدرها ٧٢% أنها توافقت بصورة كبيرة، فى حين ذكرت نسبة قدرها ٢٨% أن ذلك كان بصورة متوسطة. هذا فى حين رأى ٦٤% من المتدربين أن أسلوب التدريب كان مناسباً بدرجة كبيرة، على حين رأى ٣٦% منهم أنه كان مناسباً بصورة متوسطة.

وقد اعتبر ٧٦% من المتدربين أن قاعة التدريب كانت مناسبة بصورة كبيرة، فى حين رأى ٢٤% أنها كانت مناسبة بصورة متوسطة.

ومن النتائج السابقة يتضح أن هناك توافق كبير بين آراء المتدربين وما كان مخططاً من قبل لتحقيقه الدورة.

جدول ٣ : الأعداد والنسبة المئوية للمتدربين وفقا لآرائهم المتعلقة بالدورة التدريبية

ضعيفة		متوسطة		كبيرة		بنود التقييم
%	الأعداد	%	الأعداد	%	الأعداد	
-	-	٤	١	٩٦	٢٤	كانت إمكانيات التدريب مناسبة.
-	-	٢٨	٧	٧٢	١٨	استطعت أن أتوافق مع مستوى صعوبة التدريب.
-	-	٢٤	٦	٧٦	١٩	حققت الدورة ما توقعته منها.
-	-	٣٦	٩	٦٤	١٦	أسلوب التدريب كان مناسباً.
-	-	٢٠	٥	٨٠	٢٠	استطعت أن أتمشى مع السرعة المطلوبة في التدريب.
٤	١	٢٠	٥	٧٦	١٩	كان لدى الأساس المعرفي الذى مكننى من فهم ما تدربت عليه
-	-	٢٠	٥	٨٠	٢٠	بعد إنتهاء الدورة يمكننى تطبيق كل ما تعلمته فيها.
-	-	٨	٢	٩٢	٢٣	كانت مساعدة المدربين لى أثناء الشرح والتدريب العملى مفيدة
-	-	٢٤	٦	٧٦	١٩	كانت قاعة التدريب مناسبة.
-	-	١٦	٤	٨٤	٢١	يتوافق ما تدربت عليه مع طبيعة عملى.
-	-	-	-	١٠٠	٢٥	أهداف التدريب كانت واضحة.

ثالثاً: مقترحات المتدربين لتحسين الدورة التدريبية

أوضحت النتائج المتعلقة بمقترحات المتدربين لتحسين التدريب مستقبلاً، والموجودة بالجدول رقم (٣) أن هناك سبعة عشرة مقترح ذكره المتدربين. وقد جاء المقترح الخاص بإعطاء المتدربين الأساس المعرفي قبل بدء الدورة فى المرتبة الأولى حيث ذكره ٩٢% من المتدربين، تلى ذلك مقترح زيادة الوقت المخصص للدورة والذي ذكره ٨٠% منهم، ثم جاء مقترح تبسيط المادة العلمية بصورة أكبر فى المرتبة الثالثة بنسبة قدرها ٧٦%، تبعه مقترح شرح أهداف الدورة التدريبية بصورة أوضح وذلك من ٥٦% من المتدربين، ثم مقترح العمل على جعل المادة العلمية أكثر تشويقاً والذي ذكره ٦٠%، ثم جاء مقترح زيادة المادة العلمية التى يغطيها التدريب حيث ذكره نسبة قدرها ٣٦%.

والنتائج فى مجملها تعكس اهتمام المتدربين بالحصول على الأساس المعرفي قبل بدء الدورة، وزيادة الوقت المخصص للدورة مع تبسيط المادة العلمية بصورة أكبر، وشرح أهداف الدورة التدريبية بوضوح، مع الاهتمام بتقديم المادة العلمية بصورة مشوقة عن ذلك.

جدول ٤ : مقترحات المتدربين لتحسين الدورة التدريبية

المقترح	العدد	%
إعطاء المتدربين الأساس المعرفى قبل الدورة.	٢٣	٩٢
زيادة الوقت المخصص للدورة. الدورة.	٢٠	٨٠
العمل على جعل المادة العلمية أكثر تشويقاً"	١٥	٦٠
تبسيط المادة العلمية بصورة أكبر	١٩	٧٦
شرح أهداف الدورة التدريبية بصورة أوضح.	١٤	٥٦
زيادة المادة العلمية التى يغطيها التدريب.	٩	٣٦
تقليل المادة العلمية التى يغطيها التدريب.	٦	٢٤
تحديث المادة العلمية التى يغطيها التدريب	٥	٢٠
جعل التدريب يسير بصورة أبطأ.	٤	١٦
تقليل الوقت المخصص للدورة.	٤	١٦
تعدد المحاضرين باليوم الواحد.	٤	١٦
تحسين الجانب التنظيمى للدورة.	٣	١٢
زيادة التدريب العملى بالدورة.	٣	١٢
تحديد وتوضيح المحتوى.	٣	١٢
التدريب بمراكز بها أماكن للمبيت.	٢	٨
زيادة سرعة التدريب.	١	٤
عمل زيارات ميدانية.	١	٤

دورة تدريب أخصائى الاتصال ب - ١ " مداخل المشاركة "

وصف الدورة التدريبية وأهدافها المباشرة

تم تنفيذ هذا التدريب بنفس البرنامج والمادة التدريبية فى سبع دورات على التوازي بيانها كالتالى:

المحافظة	مكان عقد الدورة	التاريخ
أسيوط	مديرية الزراعة بالمحافظة	٢٠٠٦/٨/٢٤ - ٢٠
البحيرة	مركز إرشاد النجلى	٢٠٠٦/٨/٢٤ - ٢٠
الفيوم	مركز إرشاد شدموه	٢٠٠٦/٨/٢٤ - ٢٠
كفر الشيخ	مديرية الزراعة بالمحافظة	٢٠٠٦/٨/٣٠ - ٢٧
الاسماعيلية	مديرية الزراعة بالمحافظة	٢٠٠٦/٨/٣٠ - ٢٧
الدقهلية	مركز الدعم الإعلامى بدكرنس	٢٠٠٦/٨/٣٠ - ٢٧
النوبارية	مركز إرشاد أبو بكر الصديق	٢٠٠٦/٨/٣٠ - ٢٧

أهداف التدريب:

تستهدف الدورة تدريب أخصائى الاتصال بقرى المشروع بالمحافظات المذكورة ليصبحوا قادرين على:

- جمع ومراجعة وصياغة رسالة عن طريق مشاركة الريفيين فى المعرفة والخبرات
- تفسير وشرح وتوصيل رسالة من وإلى الريفيين

طرق التدريب

اعتمد التدريب على ثلاث طرق تدريبية هي:

- المحاضرة المدعمة بالمناقشة ولعب الأدوار، والعمل فى مجموعات، مع إستخدام معينات تدريبية مثل جهاز العرض فوق الرأس والنماذج المكتوبة والرسوم لتغطية الجانب النظرى
- التطبيق الميدانى لتطبيق مبادئ الاتصال بالمشاركة فى جمع المعلومات الخاصة بالشبكة تحت إشراف المدربين
- تداول الآراء والأفكار لصياغة المعلومات التى تم جمعها

اختيار المتدربين

المتدربين هم جميع أخصائي الاتصال بقرى المشروع وعددهم ١١٥ أخصائي. وقد تم إختيارهم سابقا من الشباب والشابات بالإعتماد على المعايير التالية:

- من أهل القرية
- حاصل على الثانوية العامة أو الفنية أو أعلى
- يتميز بالحضور الذهني والإجتماعي، وحسن المظهر ذو شخصية مقبولة
- لديه الرغبة والقابلية للتعلم والعمل التطوعي لخدمة أهل القرية من خلال الشبكة
- يتم تزكيته من مدير المنظمة العاملة كموقع للشبكة بالقرية.

البرنامج التدريبي

دورة مداخل المشاركة

اليوم	الموضوع	الساعات
الأحد	التسجيل والافتتاح	١
	الاتصال من أجل التنمية، مداخل المشاركة في المناطق الريفية	٢
	مشاركة المعرفة والخبرات	٢
الاثنين	المعالجة اللغوية والمرئية والمسموعة، الرموز، الدلالات، ومستوى المعلومات	٢
	تحديد واستخلاص وإعادة صياغة رسالة تعبر عن آراء وحاجات ومشكلات الجمهور المستهدف	٣
الثلاثاء	نموذج الاتصال بالمشاركة في القرية (IMI) .	٢
	شرح التدريب العملي لتطبيق مدخل الإتصال بالمشاركة لتوصيل أحد رسائل الفيكون الى الريفيين، وجمع ومراجعة وصياغة رسالة خاصة بالرادكون	٣
الأربعاء	تنفيذ التدريب العملي في قرى المتدربين	٥
الخميس	عرض ومناقشة مهام المتدربين والتي تم التدريب عليها بالقرى	٤
	تقييم الدورة والختام	١

* يبدأ اليوم التدريبي في تمام الساعة ٩:٣٠ صباحا وينتهي في الثالثة والنصف ظهرا

قائمة المدربين ومجالات خبراتهم

قامت مجموعات وحدة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية بالمحافظات بالإعداد وتنفيذ وتقييم التدريب. وقد شارك ممثل معهد بحوث الأراضى والمياه والبيئة مع مجموعة الفيوم فى التدريب.

م	الاسم	الوظيفة
مجموعة الاتصال والتنمية بالبحيرة		
١	د. عصام عبد اللطيف مبروك	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد - محطة البحوث الزراعية بإيتاي البارود
٢	م. احمد خليل رسلان	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالبحيرة
٣	م. محمد محمود الطاهر	مدير مدير المركز الإرشادي بكموم البركة
مجموعة الاتصال والتنمية بأسبوط		
٤	د/ أحمد محمد الكتانتى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بشندويل
٥	م/ عماد البير	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بأسبوط
٦	م/ أحمد سيد عبد الناصر	مدير مركز إرشاد نزة قرار
مجموعة الإتصال والتنمية بالدقهلية		
٧	م. وفاء على خليفة	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالدقهلية
٨	م. عبد الحكيم محمد شعبان	مركز الدعم الإعلامى بذكرنس
مجموعة الإتصال والتنمية بالفيوم		
٩	م. هبه عصام الدين علي سلامه	محطة البحوث الإقليمية بالفيوم
١٠	م.	معهد بحوث الأراضى والمياه والبيئة
١١	م. حسين عبد الحميد خالد	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالفيوم
١٢	م. مجدى محمد محمود ابو زيد	مدير مركز إرشاد شدموه
مجموعة الاتصال والتنمية بالإسماعيلية		
١٣	د/حسن عبد الرحمن القرعلى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد - محطة البحوث الزراعية بالإسماعيلية
١٤	م/جمعة محمد السيد الحسيني	مديرية الزراعة بالإسماعيلية
١٥	م/نور حسين محمود على	مدير مركز إرشاد طوسون
مجموعة الاتصال والتنمية بكفر الشيخ		
١٦	أ.د/ حسن على شرشر	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بسخا
١٧	م/ فايز احمد خضر	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة
١٨	م/ ايمن محمد الطحاوى	مركز ارشاد اريمون
مجموعة الإتصال والتنمية بالنوبارية		
١٩	أ.د/ محمد يوسف شلبى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعى - محطة البحوث الزراعية بالنوبارية
٢٠	م/ سهير اسماعيل حامد	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالنوبارية
٢١	م/ سامى عشاوى سيد احمد	مدير مركز إرشاد أبو بكر

قائمة المتدربين ووظائفهم

١. محافظة أسيوط

المركز	القرية	الموقع	اسم المتدرب	
ابوتيج	ابو خرص	الجمعية التعاونية الزراعية بابو خرص	سماح عثمان عبد الخالق	١
			محمود عبد الجواد محمود	٢
	دكران	الجمعية التعاونية الزراعية بذكران	اكرام علي حسان	٣
			محمد فتحي عبد الكريم	٤
القوصية	بني صالح	الجمعية التعاونية الزراعية ببني صالح	شيرين محمد عبد الحكيم عبد الرحيم	٥
			محمد طلعت عبد الحكيم	٦
	الانصار	الجمعية التعاونية الزراعية بالانصار	عصمت عبد المعتمد متولي	٧
			احمد محمود شحات	٨
ابنوب	جزيرة بهيج	الجمعية التعاونية الزراعية بجزيرة بهيج	شوزال مكرم عرابي	٩
			يسري احمد محمد	١٠
	دير شو	الجمعية التعاونية الزراعية بدير شو	ايمان محمد سيد خليل	١١
			محمد احمد علي مراد	١٢
موشا	المركز الإرشادي بموشا	ساويرس بني حكيم	١٣	
		محمود علي أحمد علي	١٤	
ديروط	نزلة فرج	الجمعية التعاونية الزراعية بنزلة فرج	ناهد رفعت بدر عبد الباقي	١٥
			رفعت بدر عبد الباقي ابراهيم	١٦
ساحل سليم	الغريب	الجمعية التعاونية الزراعية بالغريب	تيسير احمد خلف سيد	١٧
			زكريا عبده عبد العزيز	١٨
منفلوط	سراوه	جمعية تنمية المجتمع	منى فوزى عبد الحميد علي	١٩
			محمد علي سمير	٢٠
	كوم بوها	مركز الشباب	دعاء سلامة عبد المالك	٢١
			صديق بكر رزق	٢٢
	جحدم	مركز الشباب	بسمة خلف عبد العاطي	٢٣
			علاء احمد رمضان حسين	٢٤
	بني شعران	الجمعية التعاونية الزراعية ببني شعران	نشوي حسن عبد العال	٢٥
			حسن عبد العال حسن علي	٢٦
	نزلة رميح	الجمعية التعاونية الزراعية بنزلة رميح	عثمان عبد الرحيم سليمان علي	٢٧
			عبد الحكيم عبد الحميد علي حسن	٢٨

محافظة البحيرة:

م	اسم المتدرب	الموقع	القرية	المركز
١	عامر سعيد عبد الحميد	الجمعية الزراعية	منشأة عامر	كفر الدوار
٢	رانيا الشحات عبد القادر			
٣	خيرى احمد محمد إدريس			
٤	نجوى إبراهيم محمود	الجمعية الزراعية	أبو كياريه	أبو حمص
٥	محمد كرم ابو هوش			
٦	وليد سعد محمد طلبة			
٧	لبنى عبد المقصود بلال	المركز الإرشادي	الكرود	حوش عيسى
٨	صلاح محمد امام			
٩	محمد نجيب محمود			
١٠	سهام جلال عوض	الجمعية الزراعية	كفر الواق	
١١	رشا فتحي عبد المالك			
١٢	مبروك عبد العليم البحيري			
١٣	فتحي كامل عبد العزيز	المركز الإرشادي	النجيلي	أبو المطامير
١٤	سحر عبد الحميد عبد المنعم			
١٥	السيد زكي مسعود			
١٦	صفاء خميس محمود	الجمعية الزراعية	نوبار	
١٧	غادة كامل محفرس			
١٨	عبد الملك شحاته السماك			
١٩	منصور عيد رفاعى	الجمعية الزراعية	الحمراء	وادي النظرون
٢٠	ماجدة مصطفى محمود			
٢١	سليمان دسوقي سليمان			
٢٢	أمال كمال إسماعيل	الجمعية الزراعية	بني سلامة	
٢٣	سحر عبد الحميد عبد المنعم			
٢٤	أيمن السيد السيد عبد الله			
٢٥	هبة محمد القمري	الجمعية الزراعية	منشأة راغب	دمنهور
٢٦	سمير احمد محمد			
٢٧	صبري عبد العزيز إدريس			

محافظة كفر الشيخ

المركز	القرية	الموقع	اسم المتدرب	
كفر الشيخ	كفر الطايفة	مركز شباب	رمضان ابراهيم السيد	١
			همت خليفة حسين	٢
	الإتحاد	ج. تنمية مجتمع	عبد الله عبد الباقي على ربحان	٣
			سوسو على احمد فرج	٤
سيدي سالم	المشاركة	جمعية زراعية	نبيل شفيق ناشد	٥
			جيهان محمد بسيوني	٦
	بورب	مركز شباب	أحمد محمد نوح	٧
			صفاء عبدالحميد بلتاجي	٨
	الهندسة	وحدة بيطرية	أكرم محمد خميس	٩
			نشوى أحمد القليني	١٠
	الخواند	مركز شباب	يسرى صابر عطية	١١
			رحاب محمود غازي	١٢
	م. المصري	مركز شباب	طه السيد المصري	١٣
			إسلام زكريا أحمد	١٤
الصالحات	جمعية زراعية	هاني محمد حامد	١٥	
		منال محمد النورج	١٦	
قلين	منية قلين	مركز شباب	محمود اسماعيل البنا	١٧
			ريهام رشدي ابو على	١٨
الحامول	الطيبة	جمعية زراعية	منصور ابراهيم السيد	١٩
			سهام مصطفى احمد	٢٠
	البنينا	جمعية زراعية	عصام يوسف	٢١
			امال السيد محمد	٢٢
	زيندان	جمعية زراعية	هشام مصطفى السيد	٢٣
			ريهام طنطاوي عبدا لجيد	٢٤
القرن	مركز إرشادي	مجدى على صلاح	٢٥	
		نهاد صادق على عبد الرحمن	٢٦	
مطوبس	عزبة عمرو	جمعية زراعية	مخلص محجوب عبد المجيد	٢٧
			دولت عبد العليم المرشدي	٢٨

محافظة الفيوم

المركز	القرية	الموقع	اسم المتدرب	
إطسا	معجون	الجمعية التعاونية الزراعية	عبد الحميد سعد الدين عبد الحلیم	١
			أسماء عبد الحمید سعد الدين	٢
			زينب فايد عبد الوهاب	٣
	الجعافرة	الجمعية التعاونية الزراعية	هلال محمد سامي	٤
			نادية خميس واعر	٥
			حسنا صابر علي	٦
	شدموه	المركز الإرشادي	سعد عبد الستار عبد الله	٧
			سوسن عيد أحمد	٨
			ثریا عبد الفتاح محمود	٩
يوسف الصديق	الربيع	الجمعية التعاونية الزراعية	دينا سكران عبد السميع	١٠
			نورا مصطفى جاد	١١
			أحمد محمد عبد الحميد إسماعيل	١٢

محافظة الإسماعيلية

المركز	القرية	الموقع	اسم المتدرب	
القنطرة غرب	البناهوة	مركز شباب البناهوة	احمد صلاح احمد بيومي	١
			نادية صلاح الباز عبد الله	٢
	الاخارسة	مركز شباب الرياح	مصطفى حسن مصطفى العدوى	٣
			نرمين السيد عبدا لموجود عبد الستار	٤
الإسماعيلية	طوسون	مركز شباب طوسون	سامى عبده باشا حسن	٥
			أمال حنيق حسن محمد الرمادي	٦

محافظة الدقهلية

المركز	القرية	الموقع	اسم المتدرب	
دكرنس	القباب الصغرى	الجمعية الزراعية	طلعت فاروق احمد الشيخ	١
			احمد عمر على ابراهيم	٢
			ايمان محمود ابو العز حسن	٣
	الكرما	الجمعية الزراعية	شوقي ابراهيم السيد	٤
			إجلال رمضان احمد	
			نادية عطية محمود	

منطقة النوبارية

المركز	القرية	الموقع	اسم المدرب	
أبو المطامير	أبو النور	النادى النسائي - جمعية الزهور لسيدات غرب النوبارية	الهام شوقي الباسوسى	١
			طارق الصافى حسين	٢
	طه حسين	النادى النسائي - جمعية الزهور لسيدات غرب النوبارية	هانم محمد عبد الحميد	٣
			احمد قطب محمود مرزوق	٤
	سعد زغول	النادى النسائي - جمعية الزهور لسيدات غرب النوبارية	هناء عبد المنعم أحمد زكريا	٥
			محمد عبد النبي خالد عيد	٦
	العدل	جمعية تنمية المجتمع المحلى	فاطمة عيد الملك عبد الحميد	٧
			محمود عبد الملك عيد الحميد	٨

جدول ٥: ملخص إجمالي أعداد المتدربين وتوزيعهم الجغرافى

المحافظات	عدد القرى	عدد المتدربين		إجمالي
		ذكور	إناث	
أسيوط	١٤	١٦	١٢	٢٨
البحيرة	٩	١٥	١٢	٢٧
الفيوم	٤	٤	٨	١٢
كفر الشيخ	١٤	١٤	١٤	٢٨
النوبارية	٤	٤	٤	٨
الإسماعيلية	٣	٣	٣	٦
الدقهلية	٢	٣	٣	٦
أجمالى	٥٠	٥٧	٥٨	١١٥

نتائج المتابعة الميدانية لدورات تدريب أخصائى الإتصال بالقرى

استهدفت المتبعة تقديم العون والمشورة للمدربين بخصوص المادة التدريبية وإدارة التدريب، وضمان حسن الإعداد والتنفيذ للدورة لتدريبية، إضافة الى المساعدة على تنسيق سرعة العملية التعليمية ومستوى تعقيد المادة بما يتناسب مع مستوى المتدربين وآرائهم. وشملت المتابعة التعرف على قدرات المدربين فى الإعداد للدورة من حيث إختيارهم للمكان المناسب للتدريب، ودعم المسئولين لدعم العملية التدريبية، وقدرتهم على تبسيط المحتوى وتوصيله للأخصائيين، ومدى قدرتهم على توظيف واستخدام المعينات لتوصيل المضمون، وقدرتهم على إدارة وتنظيم العمل الميدانى للأخصائيين، ثم

تقييمهم للعملية التدريبية من حيث جوانب القوة ، والضعف، والصعاب الميدانية التى واجهتهم، وقدرتهم على تذليلها ، ومقترحاتهم لتحسين الدورات القادمة، والموضوعات المقترحة لها. وفيما يلى ملخص للموقف التدريبى أثناء المتابعة الميدانية بالمحافظات* .

محافظة أسيوط : تاريخ المتابعة ٢٠٠٦/٨/٢٠

- تم زيارة موقع التدريب فى اليوم الاول للتدريب وفى وجود المستشار الدولى للمشروع، حيث حضر جميع المدربين الثلاثة، كما أكتمل حضور المتدربين من أخصائى الاتصال وعددهم ٢٨ متدرب.
- مكان التدريب: تبين عدم مناسبة مكان التدريب، وجرى إستبداله بمكان آخر أكثر مناسبة بعد مقابلة السيد المهندس وكيل الوزارة بالمحافظة
- استخدام المعينات: استخدم المدربون جهاز عرض البيانات وجهاز العرض فوق الرأس، والسبورة البيضاء، كما إعتد التدريب على أسلوب المناقشة ولعب الأدوار والعمل فى مجموعات.
- احتياجات المتدربين: عبر المتدربين من أخصائى الاتصال عن رغبتهم فى الحصول على دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلى. كما أبدوا رغبتهم فى سرعة وصول الحواسب الآلية إلى مراكز الاتصال بالقرى للعمل عليها.
- صعوبات واجهت التدريب: أوضح المتدربين أن هناك صعوبة فى الوصول إلى مكان التدريب نظرا لبعد بعض القرى عنه.

محافظة البحيرة: تاريخ المتابعة ٢٠٠٦/٨/٢٣

- قام المستشارين بزيارة المهندس مدير عام الإرشاد بالمحافظة فى بداية الزيارة. ثم تم زيارة موقع التدريب فى اليوم الرابع للتدريب حيث كان المدربين والمتدربين فى مرحلة تنفيذ لمهمة الميدانية بالقرى. وقد حضر التدريب جميع المدربين الثلاثة، كما أكتمل حضور المتدربين من أخصائى الاتصال وعددهم ٢٧ متدرب.
- مكان التدريب: تم تفقد مكان لتدريب قبل المرور على القرى لمتابعة سير العملية التدريبية. وقد تم إختيار مركز إرشاد النجيلي لمناسبة المكان وإكتمال تجهيزات التدريب به.

* اعتمدت كتابة هذا الجزء على تقارير المتابعة التى قدمها المستشارين بوحدة الاتصال من أجل التنمية

- توزع المتدربون على قراهم لجمع معلومات المهمة الميدانية عن طريق الإتصال بالمشاركة، حيث قام المدربون بالمرور عليهم أثناء هذه المهمة.
- تم زيارة موقعين يعمل بهما أخصائيين على جمع المعلومات من الرجال والنساء فى مجموعتين منفصلتين. وكان من أبرز المشكلات التى واجهت التدريب الميدانى وجود الحماس الزائد لدى المتدربين والريفيين مما أدى الى تجاوز مرحلة التدريب الى مرحلة التطبيق. وقام المستشارون بتوجيه المدربين والمتدربين الى ذلك.
- احتياجات المتدربين: عبر المتدربين من أخصائى الاتصال عن رغبتهم فى الحصول على دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلى. كما أبدوا رغبتهم فى سرعة وصول الحواسب الآلية إلى مراكز الاتصال بالقرى للعمل عليها.

محافظة الفيوم: تاريخ المتابعة ٢٠٠٦/٨/٢٤

- قام المستشارين بزيارة موقع التدريب فى اليوم الخامس للتدريب حيث كان المدربين والمتدربين فى مرحلة عرض ما تم جمعه من معلومات وإعادة صياغته تمهيدا لوضعه على الشبكة. وقد حضر التدريب جميع المدربين الثلاثة، كما أكتمل حضور المتدربين من أخصائى الاتصال وعددهم ١٢ متدرب.
- مكان التدريب: عقد التدريب فى المركز الإرشادى بقرية شدموه، حيث تميزت قاعة التدريب بأنها مناسبة، ومتوافر بها المعينات التدريبية المناسبة.
- أسلوب التدريب: تميز أسلوب التدريب الميدانى بأنه طبق الإتصال بالمشاركة بصورة أكثر شمولية حيث أشرك الأخصائيين فى إجتماعاتهم مع الأهالى لمناقشة مشروعات الشباب بعض الأفراد من ذوى الخبرة فى هذا المجال حتى تكون المناقشات مفيدة ويتم تبادل المعلومات والخبرة بين أفراد القرية.
- احتياجات المتدربين: عبر المتدربين من أخصائى الاتصال عن رغبتهم فى الحصول على دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلى. كما أبدوا رغبتهم فى سرعة وصول الحواسب الآلية إلى مراكز الاتصال بالقرى للعمل عليها.

محافظة الإسماعيلية : تاريخ المتابعة ٢٠٠٦/٨/٢٧

- تم زيارة موقع التدريب فى اليوم الاول للتدريب وفى وجود المستشار الدولى للمشروع ومسئول الإرشاد والتدريب بالمكتب الإقليمى بالشرق الأدنى لمنظمة الأغذية والزراعة، حيث حضر جميع المدربين الثلاثة، كما أكتمل حضور المتدربين من أخصائى الاتصال وعددهم ٨ متدرب.
- حضر السيد المهندس وكيل وزارة الزراعة بالمحافظة إفتتاح الدورة، مما زاد من دافعية المتدربين للتدريب والعمل.
- مكان التدريب: نظرا لوجود قاعة التدريب بمقر مديرية الزراعة؛ فقد تميزت بإرتفاع الضوضاء ووجود مترددين حول مكان التدريب. وبسبب عدم مناسبة القاعات البديلة فقد أمكن تقليد الضوضاء الى أقصى حد ممكن ومنع المترددين على القاعة.
- استخدام المعينات: استخدم المدربون جهاز العرض فوق الرأس، والسبورة البيضاء، كما إعتد التدريب على أسلوب المناقشة المدعمة باستخدام النماذج الورقية والرسوم.
- احتياجات المتدربين: عبر المتدربين من أخصائى الاتصال عن رغبتهم فى الحصول على دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلى. كما أبدوا رغبتهم فى سرعة وصول الحواسب الآلية إلى مراكز الاتصال بالقرى للعمل عليها.
- فى نهاية اليوم التدريبى قام بزيارة موقع التدريب أحد مديرى مراكز الشباب التى تم إختيارها للعمل كموقع للشبكة لتفقد التدريب وعرض إمكانيات المركز للمساعدة.
- بالتنسيق مع السيد وكيل وزارة الزراعة، تم ترتيب مقابلة مع القناة المحلية للتلفزيون (القناه الرابع) للإعلان عن الشبكة وأهدافها ونشر خبر بدأ التدريب الخاص بمواقعها. وقد أدلت السيدة/ مى هانى بحديث شرحت فيه أهداف منظمة الأغذية والزراعة فيما يتعلق بتنمية الريف بإستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عن طريق الإتصال بالمشاركة، كما أدلى ممثل وحدة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية بحديث تتول نبذة عن الشبكة أهدافها وما تغطيه من مناطق وقرى.

إقليم النوبارية : تاريخ المتابعة ٢٨ / ٨ / ٢٠٠٦

- تم زيارة موقع التدريب فى اليوم الثانى للتدريب وفى وجود المستشار الدولى للمشروع حيث حضر جميع المدربين الثلاثة، كما أكتمل حضور المتدربين من أخصائى الاتصال وعددهم ٨ متدرب.

- مكان التدريب: عقد التدريب في المركز الإرشادي بقرية بأبو بكر الصديق، حيث تميزت قاعة التدريب بأنها مناسبة، ومتوافر بها المعينات التدريبية المناسبة.
- شمل التدريب تقديم إطار نظري عن عملية الأتصال، وعناصرها، والرسالة الاتصالية وشروط تحقيق اتصال ناجح، ومعالجة الرسالة.
- تم عرض المجفف الشمسى على المتدربين فى إطار المهم الميدانية التى سيتم جمع بيانات عنها وهى تعتمد على الأساليب التقليدية والمبتكرة لحفظ الأغذية، خاصة وأن أشعة الشمس فى تلك المناطق عالية.
- أستخدام المعينات: استخدم المدربون جهاز العرض فوق الرأس لدعم العملية التدريبية أثناء المحاضرات، كما تم استخدام الرسوم، والنماذج الحقيقية (السخان الشمسى) لشرح المهمة الميدانية لجمع المعلومات.
- تميز المتدربين بتعرضهم المسبق للتدريب على الكمبيوتر، مما ساعد على رد سهولة فهم الموضوعات التدريبية وسهولة تصور سيناريو العمل مع الشبكة.
- تمت مقابلة رئيسة الجمعية المهندسة ضحى حسين بيومى، والتي حضرت الدورة كمستمعة. وقد عقد إجتماع منفرد مع السيدة رئيسة الجمعية شرحت فيه أهداف الجمعية وأوضحت أنها أهداف تنموية تختص بالمرأة والطفل. وأن لجمعية قد ساعدت بدعم من جمعية كاريتاس، والجمعيات الأهلية الأخرى فى تنفيذ عديد من الأنشطة التنموية بالمنطقة. وقد أبدت تعاون ملحوظ ورغبة فى التعاون مع شبكة الرادكون، خاصة وأن الجمعية تعتبر أحد مصادر المعلومات، كما أن لها خبرات وتجارب مع النساء الريفيات يمكن أن تفيد مناطق أخرى.

محافظة كفر الشيخ: تاريخ المتابعة ٢٠٠٦/٨/٢٩

- تم زيارة موقع التدريب فى اليوم الثانى من التدريب حيث تأخر تنفيذ التدريب يوم نظرا لظروف إدارية خارجة عم السيطرة، حيث حضر جميع المدربين الثلاثة، كما حضر ٢٦ متدرب من أخصائى الاتصال وتخلف ٢ منهما.
- كان تخلف المتدربين من قرية بلشاشة نتيجة عدم رغبة المنظمة الوحيد بالقرية (الجمعية الزراعية) فى التعاون مع المشروع. وبعد إستشارة اللجنة التنفيذية تم إختيار قرية الطيبة وإعادة ترشيح أخصائى الإتصال بها وعقد دورة تدريبية خاصة لهما حتى يمكنهم متابعة التدريب مع باقى مجموعة الأخصائيين السابق تدريبهم.

- مكان التدريب: كانت قاعة التدريب بمقر مديرية الزراعة مناسبة من حيث الإتساع، والإضاءة، والتهوية، وتوافر الراحة للمتدربين.
- أبدى المتدربون عن رغبتهم فى توضيح بعض المصطلحات المدونة بنماذج جمع لمعلومات من لقرية وطلبوا أن تكون صياغة النماذج أكثر وضوحا.
- احتياجات المتدربين: عبر المتدربين من أخصائى الاتصال عن رغبتهم فى الحصول على دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلى. كما أبدوا رغبتهم فى سرعة وصول الحواسب الآلية إلى مراكز الاتصال بالقرى للعمل عليها.

محافظة الدقهلية: تاريخ المتابعة ٢٠٠٦/٨/٣١

- تم زيارة موقع التدريب فى اليوم الأخير للتدريب وفى وجود المستشار الدولى للمشروع حيث حضر جميع المدربين الثلاثة، كما أكتمل حضور المتدربين من أخصائى الاتصال وعددهم ٦ متدرب.
- مكان التدريب: كانت قاعة التدريب بمقر مركز الدعم الإعلامى بدكرنس مناسبة من حيث الإتساع، والإضاءة، والتهوية، وتوافر المعينات اللازمة للتدريب.
- استخدام المعينات: استخدم المدربون جهاز العرض فوق الرأس والسبورة البيضاء أثناء التدريب.
- عبر المتدربين من الميسرين عن رغبتهم فى سرعة بدء العمل الميدانى.
- احتياجات المتدربين: عبر المتدربين من أخصائى الاتصال عن رغبتهم فى الحصول على دورات تدريبية لاستخدام الحاسب الآلى. كما أبدوا رغبتهم فى سرعة وصول الحواسب الآلية إلى مراكز الاتصال بالقرى للعمل عليها.

نتائج إختبارات التدريب

أولاً: متوسطات درجات الاختبار المعرفى للمبحوثين

تشير البيانات الواردة فى جدول (٦) ان متوسطات درجات معرفة المتدربين للمحتوى التدريبي تركزت فى ثلاث فئات: مستوى معرفى مرتفع بمحافظة أسبوط والبحيرة والنوبارية والتي تراوحت بين ١٣،٢٥ - ١٣،٧٥ درجة. وبنسبة مئوية تراوحت بين ٨٨% - ٩٢% بالرغم من عدم تقارب إعداد المتدربين فى المحافظات الثلاث. فى حين تقاربت درجة المعرفة بالمحتوى التدريبي لمحافظة الدقهلية والفيوم بدرجة متوسطة والتي بلغت ١٢،٥٠ ، ١٢،٣٣ بنسب مئوية تراوحت بين ٨٣% -

٨٨ ٪. وبالنسبة للفئة الثالثة من الدرجة المعرفية وهي ما يقرب من ٧٥ ٪ فأقل لمحافظة الإسمايلية وكفر الشيخ، فقد يرجع ذلك الإنخفاض النسبي الى عدم مناسبة قاعة التدريب بمحافظة الإسمايلية وقد لوحظ ذلك من خلال متابعة التدريب على المستوى الميداني بالإضافة إلى ما ذكره المتدربين بالمحافظة من انهم لم يشعروا بأن المحتوى التدريبي متوافقا مع طبيعة عملهم وان المستوى العلمى للمدربين كان متوسطا ٧٧ ٪ (جدول ٧). وقد اقترح مستشارى المشروع تغيير مكان التدريب ليتم فى أحد المراكز الإرشادية بالاتفاق مع إدارة المديرية. وبالنسبة لمحافظة كفر الشيخ ربما يرجع انخفاض المستوى المعرفي للمتدربين إلى ما ذكر فى جدول (٧) أيضا عن عدم إقتناعهم بأنهم قادرون على تطبيق ما تعلموه فى عملهم، وهو ما يتطلب من المدربين فى الدورات التالية أن يركزوا على الجانب التطبيقي لموضوعات الدورة خاصة فى تلك المحافظات.

جدول ٦: الأعداد ومتوسط الدرجات والنسب المئوية لاختبار المعلومات

المحافظة	عدد المتدربين	متوسط الدرجات *	٪
اسيوط	٢٨	13.75	91.67
البحيرة	٢٧	13.37	89.1
النوبارية	٨	13.25	88.33
الدقهلية	٦	12.50	83.33
الفيوم	١٢	12.33	82.20
الاسماعيلية	٦	11.33	75.53
كفر الشيخ	٢٨	١١,٠٠	٧٣,٣٣

* اجمالى الدرجات = ١٥ درجة

ثانيا: آراء المتدربين المتعلقة بالدورات التدريبية

تشير البيانات بصفة عامة إلى أن آراء المبحوثين كانت مرتفعة فقد تراوح المتوسط العام للنسب المئوية بين حد أدنى قدرة المئوية ٨٥ ٪ وحد أعلى قدره ٩٨ ٪ وهذا يعطي مؤشرات ان الدورات التدريبية بالمحافظات السبع للمجموعات الاتصالية حققت أهدافها من وجهة نظر المتدربين. ويظهر جدول (٧) إلى وجود درجة عالية تراوحت بين ٨٣ ٪، ١٠٠ ٪ لجميع المحافظات فيما يتعلق برأى المتدربين فى قدرتهم على التماشى مع السرعة المطلوبة فى التدريب، والتوافق مع مستوى صعوبة التدريب ، ورأيهم بأن إمكانيات التدريب وقاعة التدريب كانت مناسبة، وإعتقادهم بوجود

الاساس المعرفي لديهم مما ساعدهم على فهم ما تم التدريب عليه، وأنه يتوافق طبيعة عملهم مستقبلا. ويستثنى من ذلك الإسماعيلية فيما يتعلق بإنطباع متدربيها عن عدم وجود خلفية معرفية تساعد على استيعاب المحتوى التدريبي، وإعتقادهم بعدم توافق هذا المحتوى مع طبيعة عملهم. ونظرا لأن الهدف من هذه الدورة التدريبية هو بناء الخلفية المعرفية اللازمة لدى المتدربين وتعريفهم بعلاقة المادة التدريبية بما سيقومون بتنفيذه مستقبلا؛ فإن هذه النتائج تبدو منطقية في جميع الدورات عدا تلك المنفذة بالإسماعيلية. وقد أوصى مستشارى المشروع بضرورة التركيز على الجانب التطبيقي للمادة التدريبية مستقبلا، مع ضرورة الإسراع فى تنفيذ دورات التدريب على الحاسب الآلى إستكمال هذا الجزء من الخلفية المعرفية.

ورغم الإنخفاض النسبى لآراء المتدربين فى باقى البنود الخاصة بالتدريب إلا أنها مازالت مرتفعة بمتوسطات متقاربة بين 89.49%، و85.29%. ويستثنى من ذلك الإنخفاض النسبى لقدرة مدربي الدقهلية على توضيح أهداف التدريب، ومساعدتهم للمتدربين أثناء الشرح وهو ما قد يرجع الى غياب الباحث المحاضر عن الدورة لأسباب مرضية طارئة. ورغم ندرة حدوث هذه المواقف؛ إلا أنه يمكن تفادى ذلك مستقبلا تعيين مدرب بديل من ممثلى الجهات المشاركة لهذا الغرض. أما رأى المتدربين فى محافظة البحيرة عن ضعف مساعدة المدربين لهم أثناء الشرح فقد يرجع لما لوحظ من تركيز المدربين على تحفيز المتدربين على العمل مما أثار الرغبة لديهم الى المناقشة والتشعب المبكر الى موضوعات أخرى. ويتشابه هذا الموقف ما تم مع متدربي النوبارية والذى دعمه وجود مسئولة الجمعية النسائية مما ترك لدى المتدربين إنطباعا مبكرا عن صعوبة العمل الذى سيوكل اليهم. وقد أوصى مستشارى المشروع بضرورة العمل على كبح الحماس الزائد لدى كل من المدربين والمتدربين والذى ظهر بوضوح أثناء المتابعة الميدانية، والإلتزام بتبسيط المادة أثناء الشرح.

جدول ٧: النسب المئوية لآراء المتدربين المتعلقة بالدورة التدريبية

متوسط	الدقهلية	إسماعيلية	النوبارية	الفيوم	البحيرة	أسيوط	كفر الشيخ	رأى المتدربين
98.80	100.00	100.00	95.83	100.00	98.77	100.00	97.22	استطعت ان أتمشى مع السرعة المطلوبة في التدريب
٩٨,٢٠	١٠٠,٠٠	٩٤,٤٤	٩٥,٨٣	١٠٠,٠٠	١٠٠,٠٠	٩٧,٦٢	٩٧,٢٢	كانت إمكانيات التدريب مناسبة
97.30	100.00	94.44	100.00	97.22	96.30	96.43	98.61	كانت قاعة التدريب مناسبة
97.00	100.00	100.00	95.83	100.00	96.30	97.62	94.44	استطعت أن أتوافق مع مستوى صعوبة التدريب
92.19	100.00	83.33	95.83	100.00	92.59	95.24	83.33	كان لدي الأساس المعرفي الذي مكنتني من فهم ما تدرت عليه
92.19	94.44	77.78	87.50	100.00	91.36	97.62	87.50	يتوافق ما تدرت عليه طبيعة عملي
89.49	83.33	83.33	83.33	97.22	87.65	90.48	91.67	حققت الدورة ما توقعته منها
88.29	77.78	83.33	87.50	97.22	85.19	92.86	86.11	أهداف التدريب كانت واضحة
87.39	88.89	100.00	79.17	88.89	86.42	91.67	81.94	بعد انتهاء الدورة يمكنني تطبيق كل ما تعلمته
86.79	88.89	77.78	91.67	97.22	80.25	89.29	86.11	المستوى العلمي للمدربين كان مناسباً
85.29	94.44	94.44	100.00	88.89	87.65	64.29	95.83	أسلوب التدريب كان مناسباً
85.29	72.22	88.89	87.50	88.89	77.78	89.29	88.89	كانت مساعدة المدربين لي أثناء الشرح والتدريب العملي مفيدة

ثالثاً: مقترحات المتدربين لتحسين الدورة التدريبية

- جاء ترتيب مقترح العمل على جعل المادة العلمية أكثر تشويقاً في المركز الأول من جهة نظر ٨٣ متدرب وهذا يعكس أهمية التدريب على استخدام المعينات التدريبية والوسائط التي تساعد على تنشيط العملية التدريبية والمقرر له دورة تدريبية كاملة ضمن البرنامج التدريبي المتكامل.
- كما أشارت المقترحات إلى رغبة 68 من المتدربين في الإلمام بالأساس المعرفي قبل الدورة. لهذا فقد تقرر أن يتم طباعة وتوزيع أهداف الدورة والعناصر الأساسية للبرنامج التدريبي على المتدربين قبل بدء الدورة.
- أما مقترح تبسيط المادة العلمية، وشرح أهداف الدورة بصورة أوضح فقد دفع إلى التوصية بتبسيط الشرح وفتح المجال للمناقشة المنظمة كلما أمكن.
- وبالنسبة لمقترحات المبحوثين نحو زيادة الوقت المخصص للدورة التدريبية والذي يرتبط بمقترح تحديث المادة العلمية التي يغطيها التدريب، فسوف يتم تلبية مستقبله عن طريق المشاركة في وضع المادة التدريبية مع مجموعات الإتصال بالمحافظات.
- أما بالنسبة لمقترحات ٥٥ من المتدربين بزيادة المادة العلمية، والذي يقابله مقترح ٨ متدربين فقط لتقليل المادة العلمية التي يغطيها التدريب، فهو يعكس توازن قدر المادة التدريبية مع ميلها إلى أن تتناسب الغالبية العظمى من المتدربين.

- وبخصوص سرعة تناول هذه المادة بالتدريب فقد تقاربت الى حد كبير أعداد المتدربين الذين اقترحوا زيادة هذه السرعة (٢٥ متدرب) مع الذين اقترحوا تقليلها (١٨ متدرب) علم بأن باقى المتدربين الذين لم يستجيبوا لهذا لمقترح (٧٢ متدرب) يرون أن سرعة التدريب مناسبة.

جدول ٨: مقترحات المتدربين لتحسين الدورة التدريبية

مقترحات المتدربين	كفر الشيخ	أسبوط	البحيرة	الفيوم	النوبارية	الإسماعيلية	الدقهلية	إجمالي
العمل على جعل المادة العلمية أكثر تشويقاً	21	23	20	6	5	6	2	83
إعطاء المتدربين الأساس المعرفي قبل الدورة	22	19	10	4	5	5	3	68
تبسيط المادة العلمية بصورة أكبر	16	19	15	4	4	4	1	63
زيادة الوقت المخصص للدورة	14	15	17	5	6	3	2	62
تحديث المادة العلمية التي يغطيها التدريب	18	16	13	5	3	4	2	61
شرح أهداف الدورة بصورة أوضح	18	17	12	7	4	1	1	60
زيادة المادة العلمية التي يغطيها التدريب	16	16	12	4	4	2	1	55
تحسين الجانب التنظيمي للدورة	12	18	7	3	1	3		44
جعل التدريب يسير بصورة أبطأ	4	10	8	3				25
تقليل الوقت المخصص للدورة	4	9	7	2				22
زيادة سرعة التدريب	8	6		3		1		18
تقليل المادة العلمية التي يغطيها التدريب	1	4	1	1			1	8

ورشة العمل لمشاركة الخبرات

المهام الميدانية والتدريب لوحدة الاتصال من أجل التنمية

وصف ورشة العمل وأهدافها المباشرة

مكان انعقاد الورشة

المعمل المركزى للنظم الزراعية الخبيرة

الأهداف

- عرض وتقييم ومشاركة الخبرات الخاصة بتنفيذ المهام الميدانية للتدريب على الاتصال بالمشاركة وتطوير وإدارة المحتوى.
- تقييم ومشاركة الخبرات الخاصة بشكل ومضمون تدريب أخصائى الاتصال بالقرى

المدة

يومين ٥-٦ / ٩/٢٠٠٦

المشاركون

م	الاسم	الوظيفة
إدارة المشروع		
١	أ.د. محمود رافع	المدير التنفيذى للمشروع
٢	أ. مجدى لطيف	مستشار الدعم الفنى للمشروع - منظمة الأغذية والزراعة
٣	البرتو ترويلو	المستشار الدولى للمشروع
٤	د. محمد حسن قاسم	مدير وحدة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية
٥	أ.د. شكرى محمد بدران	مستشار الاتصال بالمشاركة
٦	أ.د. زينب على محمد	مستشار الإعلام
مدربى الاتصال بالمشاركة وتطوير وإدارة المحتوى		
٧	أ.د. كاملة منصور	المشرف على وحدة التنسيق والسياسات للمرأة فى الزراعة
٨	أ.د. محمد حسن عبد العال	أستاذ الإرشاد الزراعى ووكيل كلية الزراعة جامعة القاهرة
٩	أ.د. خيرى أبو السعود	أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة جامعة القاهرة
١٠	أ.د. عماد الشافعى	أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة جامعة القاهرة
١١	أ.د. فتحي الشاذلي	أستاذ الإرشاد الزراعى بكلية الزراعة جامعة الأسكندرية

١٢	ا.د. عبد الباسط الصياد	أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة الأزهر
١٣	أ.د. محمد نسيم سويلم	أستاذ الإرشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة الأزهر
١٤	أ.د. احمد جمال الدين وهبة	رئيس بحوث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية
١٥	د. عادل زقيزق	باحث بمعهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية
المتدربين بالمجموعات الفرعية لوحدة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية بمحافظة البحيرة		
١٦	د. عصام عبد اللطيف مبروك	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد - محطة البحوث الزراعية بإيتاي البارود
١٧	م. احمد خليل رسلان	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالبحيرة
١٨	م. محمد محمود الطاهر	مدير مدير المركز الإرشادي بكموم البركة
١٩	د/ أحمد محمد الكتانتى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعي - محطة البحوث الزراعية بشندويل
٢٠	م/ عماد البير	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بأسوط
٢١	م/ جمال ابراهيم عبد الناصر	مدير مركز إرشاد نزة قرار
٢٢	م. نجاح محمد عبود	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعي - محطة البحوث الزراعية بتاج العز
٢٣	م. وفاء على خليفة	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالدقهلية
٢٤	م. عبد الحكيم محمد شعبان	مركز الدعم الإعلامي بذكرنس
٢٥	م. هبة عصام الدين علي سلامه	محطة البحوث الإقليمية بالفيوم
٢٦	م. حسين عبد الحميد خالد	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالفيوم
٢٧	م. مجدى محمد محمود ابو زيد	مدير مركز إرشاد شدموه
٢٨	د/حسن عبد الرحمن القرعلي	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد - محطة البحوث الزراعية بالإسماعيلية
٢٩	م/جمعة محمد السيد الحسيني	مديرية الزراعة بالإسماعيلية
٣٠	م/نور حسين محمود على	مدير مركز إرشاد طوسون
٣١	أ.د/ حسن على شرشر	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعي - محطة البحوث الزراعية بسخا
٣٢	م/ فايز احمد خضر	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة
٣٣	م/ ايمن محمد الطحاوى	مركز ارشاد اريمون
٣٤	أ.د/ محمد يوسف شلبى	رئيس فرع معهد بحوث الإرشاد الزراعي - محطة البحوث الزراعية بالنوبارية
٣٥	م/ سهير اسماعيل حامد	مدير المراكز الإرشادية - مديرية الزراعة بالنوبارية
٣٦	م/ سامى عثمانوى سيد احمد	مدير مركز إرشاد أبو بكر
ممثلى الجهات المشاركة		
٣٧	م. يسرى حمدي حسن	هيئة كبير
٣٨	م. رشا عادل مغازى	هيئة كبير
٣٩	م. خالد محمود عبد اللطيف	معهد بحوث الأراضى والمياه والبيئة
٤٠	م. وائل هيكل	معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية
مطورى نظم شبكة اتصال التنمية الريفية والزراعية		
٤١	م. أميرة إدريس	مطور نظام المرأة
٤٢	م. أشرف هندام	مطور نظام الشباب
٤٣	م. أحمد عمران	مطور نظام المعلومات التسويقية
٤٤	م. أسامة اسماعيل	مطور نظام الجمعيات
٤٥	م. أيمن ندا	مطور نظام البيئة

الجدول الزمني

اليوم الأول:

٩:٠٠ - ٩:٣٠ تسجيل

٩:٣٠ - ١٠:٠٠ الافتتاح

مدير المشروع

• د. محمود رافع

١٠:٠٠ - ١٠:٣٠

• الهيكل التنظيمي والوظيفي للوحدة

د. محمد قاسم

• المهام الميدانية للمجموعات الفرعية بالمحافظات

١٠:٣٠ - ١٠:٤٥ استراحة

١٠:٤٥ - ١٢:٣٠ عرض مجموعات الاتصال من أجل التنمية

١٠:٤٥ - ١١:٠٠ مجموعة أسبوط

١١:٠٠ - ١١:١٥ مجموعة الفيوم

١١:١٥ - ١١:٣٠ مجموعة الإسماعيلية

١١:٣٠ - ١١:٤٥ مجموعة الدقهلية

١١:٤٥ - ١٢:٠٠ مجموعة البحيرة

١٢:٠٠ - ١٢:١٥ مجموعة كفر الشيخ

١٢:١٥ - ١٢:٣٠ مجموعة النوبارية

١٢:٣٠ - ١٣:٠٠ عرض نظامي المعلومات التسويقية، والجمعيات في خدمة المجتمع

١٣:٠٠ - ١٤:٠٠ استراحة غداء

١٤:٠٠ - ١٦:٠٠ مناقشة مفتوحة

• المحتوى وأهميته أثناء التطبيق

• فعالية نموذج الاتصال بالمشاركة

• صعوبات تنفيذ المهام الميدانية

د. زينب على

• ملاحظات وحدة الاتصال من أجل التنمية

١٦:٠٠ - ١٦:٣٠ الاستخلاص والتوصيات

اليوم الثاني:

٩:٣٠ - ١٠:٠٠ خلفية عن تدريب اخصائي الاتصال بقري المشروع على الاتصال بالمشاركة ومسير العمل لليوم

د. شكرى بدران

الثاني

١٠:٠٠ - ١٠:٣٠ ملاحظات وحدة الاتصال من أجل التنمية

١٠:٣٠ - ١٠:٤٥ استراحة

١٠:٤٥ - ١٣:٠٠ ملاحظات المجموعات الفرعية حول التنفيذ

١٠:٤٥ - ١١:١٥ بيئة التدريب

١١:١٥ - ١١:٤٥ معينات التدريب

١١:٤٥ - ١٢:١٥ المتدربين

١٢:١٥ - ١٣:٠٠ المحتوى التدريبي

١٣:٠٠ - ١٤:٠٠ استراحة غذاء

١٤:٠٠ - ١٥:٠٠ تقسيم المشاركين لمجموعتي عمل

- المجموعة الأولى: مناقشة واستخلاص الموضوعات التدريبية والمقرر
- المجموعة الثانية: مناقشة واستخلاص الشكل الأمثل لتنفيذ التدريب والإجراءات المرتبطة به

١٥:٠٠ - ١٥:٣٠ عرض ومناقشة توصيات مجموعات العمل

١٥:٣٠ - ١٦:٠٠ عرض ومناقشة برنامج التدريب القادم للمجموعات الفرعية وأخصائي الاتصال

١٦:٠٠ - ١٦:٣٠ ختام الدورة

مسير جلسات العمل*

تضمنت ورشة العمل ثلاث جلسات عمل في اليوم الأول، و جلستي عمل في اليوم الثاني، تبعهما تقسيم المشاركين إلى مجموعات مناقشة. وانتهى اليوم الأول من الورشة بتقييم التدريب العملي على الإتصال بالمشاركة وإقتراح الموضوعات التدريبية المناسبة لتحسين الأداء الإتصالي بالمشاركة، بينما إنتهى اليوم الثاني من الورشة باستخلاص النتائج فيما يتعلق بالشكل الأمثل لتنفيذ التدريب مستقبلاً، ولاقتراح موضوعاته.

اليوم الأول

الجلسة الأولى:

بعد كلمة الافتتاح التي ألقاها السيد الدكتور/ محمود رافع مدير المشروع، تناولت الجلسة شرح للهيكل التنظيمي والوظيفي لوحدة الاتصال من أجل التنمية، و المهام الميدانية للمجموعات الفرعية بالمحافظات وقد قدمها مدير وحدة الاتصال من أجل التنمية.

الجلسة الثانية:

وتناولت عرض للمهام الميدانية للمجموعات الفرعية بالمحافظات والتي تم فيها تطبيق طرق الإتصال بالمشاركة لجمع معلومات وصياغتها. وتفيد هذه المعلومات كلاً من مطوري النظم لمساعدتهم في تصميم النظم، كما تفيد مصادر المعلومات حيث أنها تحدد الاحتياجات المعلوماتية لجمهور الريفيين المستهدفين. وقد كان عرض المجموعات كالاتي:

- عرضت مجموعة أسيوط نموذج لمشروع تصنيع الشمع بقرية حجدم ، وقد تناول النموذج مقدمة للمشروع ، والتكلفة، والخامات المستخدمة فيه، والعائد المتوقع منه ،كما تضمن العرض نماذج لوجبات غذائية من التراث الغذائي بقرى المشروع
- وعرضت مجموعة الفيوم مشروع عن تصنيع الجريد، ونماذج لوجبات غذائية من التراث الغذائي بقرى المشروع.
- وعرضت مجموعة الدقهلية نماذج لثلاث مشروعات هي الأعلاف غير التقليدية ،وتصنيع الألبان بطرق صحية ، وتربية الأغنام.

* اعتمدت كتابة مسير الجلسات على التقرير المقدم من الدكتورة/ زينب على على مستشارة الاتصال والإعلام بوحدة الاتصال من أجل التنمية.

- كما عرضت مجموعة البحيرة نماذج لمشروعات صناعة الكراسي من جريد النخيل، و إعداد وحفظ الخرشوف للتسويق.
- وعرضت مجموعة كفر الشيخ نماذج لمشروعات عمل الكمبوست ، و الأعلاف غير التقليدية.
- وعرضت مجموعة الإسماعيلية لخبرات محلية للزراع في مكافحة النيما تودا، والحشائش.
- وعرضت مجموعة النوبارية مشروع لتجفيف العنب والمشمش.

كما تضمنت الجلسة عرض لنظامي المعلومات التسويقية، والجمعيات فى خدمة المجتمع تحت شبكة الرادكون. وقد طرحت أسئلة للمناقشة حول ما إذا كانت يمكن للجمعيات إدخال بياناتها مباشرة للشبكة، أم من خلال جهة أخرى، وحول المفاهيم المستخدمة فى النظام التسويقي من حيث الفرق بين المزارع والمنتج. وقد تم الإجابة على ذلك من قبل مطورى النظم؛ حيث أشاروا إلى أن هيئة كير سوف تكون مسئولة عن إدخال بياناتها إلى الشبكة، أما فيما يتعلق ببيانات الريفيين فأن وحدة الاتصال من أجل التنمية سوف تكون مسئولة عن إدخال بياناتها على مستوى القرى.

الجلسة الثالثة:

وتناولت مناقشة المحتوى وأهميته، ونموذج الإتصال بالمشاركة وفاعليته فى العملية الاتصالية مع المجتمعات الريفية، كما تناولت الصعوبات التي واجهت تنفيذ المهام الميدانية، وانتهت الجلسة بملاحظات وحدة الإتصال بالمشاركة من اجل التنمية.

أراء مجموعات الاتصال الفرعية فى التدريب:

- أن المحتوى كان جيدا، إلا أنه كان من المفضل تسليمه مبكرا بفترة قبل الدورة
- كان هناك مفاهيم نظرية يفضل عدم وجودها بالمحتوى كالمعرفة/الخبرة/والمعلومات والتي لم تقيد فى التطبيق الميدانى .
- أغفل المحتوى توضيح دور أخصائي الإتصال وهو تقديم خدمة معلوماتية.
- وجود تكرار فى بعض مكونات المحتوى التدريبي.
- كان المحتوى التدريبي يتصف بأنه علمي وفوق مستوى المتدربين وقد تم تبسيطه.
- أوضح المتدربين أن هناك صعوبات ميدانية تمثلت فى الآتي:

- صعوبات متعلقة بتركيب التليفونات وتوصيل الإنترنت لمواقع الاتصال بالقرى.
- صعوبات متعلقة بوسائل الانتقال للقرى للمتابعة.
- مشكلات متعلقة بالاتصال وأهمية الاستعانة بالقادة الريفين لتسهيل الاتصال بالريفين.
- عدم اكتمال التدريب على الكمبيوتر لاختصاصي الإتصال.

ملاحظات المدربين:

١. عن التدريب:

- ضرورة التدريب على صياغة الأهداف بطريقة صحيحة.
- التحديد الدقيق للأنشطة التي تحقق الأهداف، وأسلوب المتابعة ومؤشرات التقدم.
- التحديد الدقيق للمشكلات، وتحديد الفرق بين المشكلة والأزمة، واستخدام أدوات تحليل للمشكلات مثل شجرة المشكلات.
- الاهتمام بتنمية مهارات العرض والتقديم.
- المشاركة الفعالة بين المدربين والمتدربين؛ من خلال الحوار، والإصغاء، واحترام آراء الآخرين.

٢. عن المشروعات الخاصة بنظام الشباب:

- محاولة ربط القرى التي تقوم بالمشاريع بالهيئات المهمة بهذه الأمور للاستفادة من خبراتها الفنية والتسويقية في مساعدة هذه القرى في الوصول بمنتجاتها لجودة عالية.
- توفير معلومات عن معايير الجودة، والمعايير المطلوبة في المنتج للتصدير.
- توفير معلومات عن الإنتاج الآمن و الإشتراطات الصحية في إنتاج المنتجات الزراعية المصنعة.

٣. عن فاعلية نموذج الاتصال بالمشاركة:

- أكد المشاركون على فاعلية نموذج (IMI) بالمقارنة بنموذج الاتصال العادي حيث يساعد على تبادل الخبرات، وعلى ظهور أفكار جديدة لتعدد المشاركين، كما أنه يساعد على دمج الأطراف ذات الصلة في المناقشات مما يساعد على الوصول لحلول للمشكلات.

٤. عن المحتوى للشبكة :

- أكد المشاركون على أهمية خبرات ومبتكرات الزراع ، وضرورة رفعها إلى شبكة الرادكون.
- أكد المشاركون على أهمية عرض التجارب الناجحة الناتجة عن الاستفادة من محتوى شبكة الرادكون.
- الاهتمام بدقة البيانات المرفوعة إلى شبكة الرادكون.
- الاهتمام بوضوح النماذج التي يتم جمع البيانات بها؛ من حيث تصميمها.
- تصنيف المعلومات ووضوح المفاهيم التي على أساسها يتم التصنيف.
- معالجة البيانات وتحديد ما إذا كان يتم إضافة صور توضيحية أم لا.
- ضرورة التأكد من صحة المعلومات ومصداقيتها.
- أهمية تحليل الجمهور وكذلك مصادر المعلومات للشبكة.
- أهمية توثيق الخبرات المحلية، ولكن بعد المراجعة والتأكد من شعبيتها، وأنها تمثل تراث.
- التركيز على المشروعات التي تخلق فرص للعمل.
- قضية التسويق بالنسبة للمشروعات لا بد أن يتم التركيز عليها.

ملاحظات وحدة المعلومات والاتصالات من أجل التنمية عن تدريب المدربين:

- نجحت الدورة في خلق فرص للتعاون مع جهات متعددة كالجامعات ومراكز البحوث ووحدة السياسة والتنسيق والإدارة العامة للإرشاد الزراعي.
- حقق المتدربين نتائج مقاربة وجيدة في اختبارات نهاية الدورة مما يعكس التقارب بين المتدربين في الخبرات والقدرات الإستيعابية؛ حيث حصل ٦٨% من المتدربين على ٦٠%- ٧٥% من الدرجات الإجمالية، على حين حصل ٢٠% منهم على درجات أعلى من ٧٥% من الدرجة الإجمالية.
- كان أداء غالبية المتدربين جيدا، وأجمعوا في تقييمهم على أن التدريب حقق أهدافه، وأنه كان متوافقا مع عملهم، وأن الفائدة المتوقعة منه في المستقبل جيدة.
- كان التفاعل بين المتدربين وبعضهم أثناء التدريب إيجابي ، وشاركت الغالبية في المناقشات.
- عكست مقترحات المتدربين لتحسين الدورات التدريبية المستقبلية عن وعى عالي لدى المتدربين حيث أكدوا على الجانب العملي في التدريب، وعلى أهمية وضوح الأهداف، واستلام المحتوى التدريبي قبل بدء الدورة ،مع ضرورة تعدد المدربين في اليوم الواحد.

- تخرج بعض المتدربين من طرح بعض الأسئلة والاستفسارات أثناء التدريب.
- بعض موضوعات الدورة كانت صعبة نسبيا وجديدة على المتدربين.

اليوم الثانى

الجلسة الأولى:

وتم فيها تقديم خلفية عن تدريب أخصائى الإتصال بقرى المشروع، وعن أدوارهم فى الإتصال بالمشاركة، وعن أهمية تشجيع الريفيين على التعامل مع الشبكة، كما تم تقديم ملاحظات وحدة الإتصال من أجل التنمية عن التدريب والتطبيق الميدانى، وملاحظات المجموعات الفرعية حول التنفيذ فكانت الملاحظات التالية:

- بالنسبة لتدريب أخصائى الاتصال فقد بذل جهدا كبيرا في العملية التدريبية ،وفى الإعداد لها، وفى تنظيمها من قبل مجموعات الاتصال الفرعية.
- نجح المدربون في إشراك مسئولين كبار في افتتاح الدورات مثل رؤساء القطاع الزراعي، ووكلاء الإرشاد، ومديرو الإرشاد الزراعي..... الخ .
- في بعض المحافظات تم إجتذاب وسائل الإعلام المحلية (TV) لنشر أخبار الدورة التدريبية، وللتعريف بمشروع الراد كون، وأهدافه، وخدماته.
- ظهر في العمل روح الفريق بين أفراد مجموعة الإتصال، وإن كان توزيع الأدوار اعتمد بصورة أكبر على توظيف القدرات والمهارات أكثر من اعتماده على تبادل الأدوار لإكتساب خبرات جديدة.
- نجح المدربون في تكوين فهم جيد للاتصال بالمشاركة لدى المتدربين ظهر أثره بصورة واضحة في التنفيذ الميداني بالقرى.
- تفاعل وحماس أخصائى الاتصال أثناء التدريب كان كبيرا وكان استيعابهم للمعلومات جيدا.
- تميزت الأساليب التدريبية بالتنوع والابتكار مما ساعد على إيضاح مفهوم الإتصال بالمشاركة لدى ميسرى الاتصال، خاصة أولئك الذين سبق لهم أخذ تدريب على الكمبيوتر.
- تميزت قاعات التدريب فى الغالب بأنها كانت مناسبة من حيث شروط التدريب الجيد (الإتساع / الراحة/ الإضاءة / التهوية).
- فى بعض الأحيان كان يتم التدريب بالأسلوب التقليدى (المحاضرات) مع إعطاء مساحة صغيرة للمتدربين للمشاركة وطرح الخبرات.
- التركيز فى التدريب كان يتم على جزء محدد من المحتوى بصورة أكبر من الأجزاء الأخرى.

- استخدام المعينات كان محدودا، والإعداد والتجهيز لبعض الأجهزة مثل جهاز العرض فوق الرأس لم يكن مناسباً.
- بعض أماكن التدريب كانت غير مناسبة من حيث كثرة الضوضاء والحركة مما أفقد المتدربين التركيز أثناء التدريب.
- ظهر أحيانا فى التطبيق الميدانى سوء فهم فيما يتعلق بمشروع الرادكون، حيث أعتقد الريفيين ان المشروع يقدم خدمات، أو ينفذ مشروعات.
- إقتصرت مفهوم الاتصال بالمشاركة لدى البعض على الاتصال بالأهالى دون إشراك أطراف أخرى ذات صلة بالموضوع المطروح للمناقشة.
- فى بعض المحافظات كان العبء يلقى بصورة أكبر على الباحثين فى القيام بإلقاء المحاضرات.

الجلسة الثانية: مقترحات مجموعات العمل

كان الهدف من العمل فى مجموعات هو وضع مقترحات حول موضوعات التدريب المستقبلية لكل من مجموعات الاتصال الفرعية، والأخصائيين الإتصال بقرى المشروع. وقد إقترح المشاركون الأتى:

دورة تدريب المدربين:

١٠ أيام تدريبية بإجمالى عدد ساعات تدريبية قدرها ٥٠ ساعة تدريب منها ٥ أيام تدريب عملى حول الموضوعات التالية:

النظري: تحليل المشكلات وألوياتها ، والبحث السريع بالمشاركة، وكيفية إجراء الملاحظات وتسجيلها، والمفاهيم وكيفية تحديدها للوصول إلى فهم مشترك، وكيفية التنفيذ العملى للمضمون النظري.

العملى: كيفية استخدام المعينات الاتصالية ، مع التركيز على المعينات المتواجدة بالمراكز خاصة جهاز العرض فوق الرأس، وإعداد الشفافات، استخدام الكاميرات لعمد الصور للإيضاحات، استخدام برنامج power point، تصميم وعمل الملصقات، التدريب على صيانة المعينات الاتصالية.

دورة تدريب أخصائى الاتصال:

٥ أيام تدريب باجمالى عدد ساعات تدريبية ٢٥ ساعة تدريب.

النظري: التنمية ودور مشروع الرادكون، تحديد المشكلات وأولوياتها، استخدام النماذج

لجمع البيانات، المفاهيم وتصنيف البيانات.

العملى: كيفية استخدام المعينات، التدريب على استخدام الحاسب الآلى، كيفية التعامل مع

الشبكة لإدخال وإخراج البيانات، كيفية إدخال الصور وملفات الصوت والصورة

ورفعها إلى الشبكة.

التقييم البعدى

لدورة الاتصال بالمشاركة وإدارة وتطوير المحتوى

الاسم: جهة العمل:

ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×) أمام العبارات التالية:

- () تعرف عملية التعلم بالمشاركة بأنها عملية تعلم مستمر تتم بين الميسر وبين الريفيين عموماً، وبين الريفيين وبعضهم البعض
- () يتم أثناء عملية التعلم بالمشاركة تبادل المعلومات والخبرات بين الأطراف المختلفة من خلال المناقشة
- () العصف الذهنى ودراسة الحالة والمواقف الطارئة والرسائل الكلامية الهمسية فقط تعتبر من الطرق المناسبة فى تنشيط التعلم بالمشاركة عند العمل فى الرادكون
- () تنقسم الدلالات الى دلالات عامة طبيعية، ودلالات خاصة، ودلالات سلوكية غير لفظية
- () تتم عملية صياغة الرسالة قبل تحديد طريقة تكوينها
- () يمكن تقسيم محتوى الشبكة من المعلومات تبعاً لوظائف الإتصال الى: محتوى إخبارى، ومحتوى تعليمى، ومحتوى إقناعى، ومحتوى ترفيهى
- () يمكن خلط المحتوى التعليمى والمحتوى الترفيهى على شبكة الرادكون
- () لأن شبكة الرادكون قائمة على الإتصال بالمشاركة فلا يمكن تطبيق مبادئ التحكم عند إدارة محتوى الشبكة
- () التذكر أو المعرفة هما أكثر القدرات العقلية صعوبة
- () استراتيجية القوة فى تعديل السلوك تتضمن تبصير الناس وإقناعهم بمزايا وعيوب الممارسات والأفعال
- () إذا ذكرنا حقائق تناقض معلومات الشخص أو المجموعة يمكن بسهولة تغيير إتجاههم السلبى نحو موضوع المناقشة
- () رضا المتدرب عن دورة التدريب لن يؤثر على تعلمه طالما أن لديه الحافز للتعلم
- () يكتفى عند وضع خطة التدريب بذكر العنوان والمقدمة والمدة الزمنية
- () يجب عند تنظيم المحتوى التدريبى البدء من المحدد والإنتهاء بالعموميات
- () يؤثر التنوع الصوتى للمدرب فى تدعيم الرسالة أو الموضوع التدريبى
- () لا يتأثر انتقال أثر التدريب بأداء المدرب
- () يعتبر الإيضاح العملي أفضل قناة اتصالية فهو تصلح لجميع المواقف التعليمية ولجميع أنواع التغيرات السلوكية
- () يفضل استخدام أكثر من قناة اتصالية لتغيير نفس السلوك المرغوب
- () تتميز قنوات الاتصال الفردية بالانخفاض النسبى لتكلفة الاتصال الواحد
- () يفضل استخدام قنوات الاتصال الجماعية فى حالة الرغبة فى توصيل رسالة عاجلة إلى الجماهير المستهدفة
- () يهدف الاتصال الاعلامى الى زيارة المعارف بتقديم الحقائق المتعلقة بموضوع معين مع اتاحة الفرصة للتناقص

- () يعتمد الاتصال الإقناعي علي أسلوب المناقشة و الحوار و تقديم الحقائق في صورة منطقة مقبولة
- () الاتصال التسويقي يتم فية تقديم الرسالة بصورة تسوية و بطريقة تحفز المستقبل لها علي تقبل مضمونها
- () الجندر هو فكرة ثقافية اجتماعية تشير الي اختلاف ادوار و مسؤوليات و خصائص واعتقادات كل من الرجل و المرأة
- () ارشاد المرأة الريفية بالمشاركة يتم من خلال المدارس الحقلية
- () تتلخص خطوات تخطيط و تنفيذ برامج تعليم الكبار في دراسة الوضع الراهن، ثم وضع خطة البرنامج، المتابعة و التقنية

أكمل:

يمكن الاستفادة من نظريات التعلم في تعليم الكبار من خلال الجوانب التالية :

- § التعلم بالعمل اعتماد علي نظرية
- § التعلم بالمحاولة و الخطأ
- § التعلم القائم علي الفهم و ليس الحفظ
- § التوافق بين المحتوي التعليمي و الاحتياج

التقييم البعدى

للدورة الأولى لأخصائى الإتصال بقرى المشروع

أسم الأخصائى: القرية: المحافظة:

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية:

- () الاتصال هو عملية تفاعل وتأثير بين متصل ومتصل به لنقل فكرة أو إحساس أو اتجاه، أو عمل ما من خلال قنوات إتصالية بغرض تحقيق هدف مشترك بينهما
- () يتم الحصول على المعرفة عن طريق الإخبار، أما المعلومات فيتم الحصول عليها عن طريق التفكير
- () من أهم أدوار أخصائى الاتصال فى عملية التعلم بالمشاركة إدارة حوار بينه وبين الريفيين
- () الرسالة هى عبارة عن كل المعلومات والأفكار والمعانى والخبرات التى يقصد الميسر توصيلها إلى الجمهور
- () عندما تتعامل مع الريفيين يجب مخاطبتهم من موقع أنا وليس نحن.
- () من مزايا الاتصال بالمشاركة تنمية روح التعاون بين أفراد المجتمع من أجل تحديد احتياجاتهم ومشكلاتهم واقتراح الحلول لها.
- () الإجراءات التنظيمية لعملية الاتصال مثل إعداد وتنظيم الاجتماعات والندوات التى تعقد لمناقشة طرق ووسائل مشاركة الأهالي فى عملية الاتصال هى مهمة أخصائى الإتصال

أكمل:

- من أهم أساليب تنشيط التعلم بالمشاركة، و.....، و.....
- تنقسم طرق الإتصال بالريفيين الى طرق اتصال، وطرق اتصال، وطرق اتصال
- تبعا لقدرة المرسل على حسن صياغة الرسالة نجد المتلقى:
- § يستطيع أن يفهم الرسالة فهماً كاملاً
- § لا يستطيع أن يفهم الرسالة تماماً
- § يستطيع أن يفهم الرسالة ولكن
- § يستطيع أن يفهم الرسالة ولكن

تقييم الدورة التدريبية عن

من فضلك ضع علامة √ عند الخانة التي تعبر عن رأيك في التدريب لهذه الدورة:

بصورة ضعيفة	بصورة متوسطة	بصورة كبيرة	
			كانت إمكانيات التدريب مناسبة
			استطعت أن أتوافق مع مستوى صعوبة التدريب
			حققت الدورة ما توقعته منها
			أسلوب التدريب كان مناسباً
			استطعت أن أتمشى مع السرعة المطلوبة في التدريب
			كان لدى الأساس المعرفي الذي مكنني من فهم ما تدربت عليه
			بعد إنتهاء الدورة يمكنني تطبيق كل ما تعلمته فيها
			كانت مساعدة المدربين لي أثناء الشرح والتدريب العملي مفيدة
			كانت قاعة التدريب مناسبة
			يتوافق ما تدربت عليه مع طبيعة عملي
			أهداف التدريب كانت واضحة
			المستوى العلمي للمدربين كان مناسباً

من فضلك ضع علامة √ عند الخانة التي تعبر عن مقترحاتك لتحسين التدريب مستقبلاً:

تحديث المادة العلمية التي يغطيها التدريب	زيادة الوقت المخصص للدورة
تحسين الجانب التنظيمي للدورة	إعطاء المتدربين الأساس المعرفي قبل الدورة
جعل التدريب يسير بصورة أبطأ	العمل على جعل المادة العلمية أكثر تشويقاً
زيادة سرعة التدريب	زيادة المادة العلمية التي يغطيها التدريب
تقليل المادة العلمية التي يغطيها التدريب	شرح أهداف الدورة بصورة أوضح
تقليل الوقت المخصص للدورة	تبسيط المادة العلمية بصورة أكبر

يمكن أن تكون هذه الدورة التدريبية أفضل إذا:

-
-
-